


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИЭиБ  
от « 22 » июня 2023 г., протокол № 09 / 261  
Председатель  И.Б.Романова  
« 22 » июня 2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	<b>Управление инновациями</b>
Факультет	Управления
Наименование кафедры	Управления
Курс	4

Направление (специальность) **38.03.02 Менеджмент**  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) **Стратегическое планирование и маркетинг**  
*полное наименование*

Форма обучения **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 01 » сентября 2023 г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

**Сведения о разработчиках:**

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
<b>Качагина Ольга Владимировна</b>	<b>Управления</b>	<b>Ст. преподаватель</b>

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой кафедра Управления
 / Иванова Т.Ю. / Подпись
«07» июня 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью дисциплины является изучение основных видов и способов правовой защиты различного рода инновационных решений, их и использования в процессе работы организации, приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых будущим специалистам для принятия экономически обоснованных решений.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- раскрыть сущность и инноваций, особенности инновационного процесса;
- выявить методы правовой защиты инновационных решений в современной организации;
- обосновать приоритетные направления инновационной деятельности различных типов организаций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОПВО:

«Управление инновациями»- дисциплина по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.09.01).


До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части): Стратегический менеджмент, Современные проблемы менеджмента, Цифровой маркетинг, Валютный рынок и валютные операции, Сравнительный менеджмент, Бенчмаркинг, Рекламное дело, Прямые коммуникации.

Дисциплина «Проектирование инновационных услуг» изучается в одном семестре с дисциплинами: Маркетинговые исследования, Маркетинг в отраслях и сферах деятельности, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	ПК-3 Способен представлять интересы организации во внешней среде на основе оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального	ИД – 1 пк 3 знать сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач ИД – 2 пк 3 уметь воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


	управления, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли -	отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях <b>ИД – 3 пк 3</b> Владеть навыками Организация работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 5 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72	-	36	36
Аудиторные занятия:	72	-	36	36
Лекции	36	-	18	18
практические и семинарские занятия	36	-	18	18
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	-	-
Самостоятельная работа	72	-	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование, опрос, задание, подготовка рефератов		тестирование, опрос, задание, подготовка рефератов	тестирование, опрос, задание, подготовка рефератов


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, Экзамен, 36 ч.	-	зачет	Экзамен, 36 ч
Всего часов по дисциплине	180		72	72

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1. Инновации и инновационный процесс	16	4	4	-	-	8	Тестирование, опрос, задание, реферат
2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности	16	4	4	-	1	8	Тестирование, опрос, задание, реферат
3. Научные организации – участники инновационного процесса	16	4	4	-	1	8	Тестирование, опрос, задание
4. Инкубирование инновационного бизнеса	16	4	4	-	1	8	Тестирование, опрос, задание
5 Коммерциализация инновационных идей: технопарки	16	4	4	-	1	8	Тестирование, опрос, задание, реферат
6. Технополис как основа регионального инновационного развития	16	4	4	-	1	8	Тестирование, опрос, задание
7. Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности	16	4	4	-	1	8	Тестирование, опрос, задание
8. Венчурный бизнес как новая форма	16	4	4	-	1	8	Тестирование, опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

организации инновационного менеджмента проблематика, правовые аспекты							задание
9. Активизация творческой деятельности персонала инновационных организаций	16	4	4	-	1	8	Тестиро вание, опрос, задание, реферат
Экзамен	36	-	-	-	-	-	-
Итого	180	36	36	-	8	72	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Инновации и инновационный процесс

- 1.1. Основные характеристики управления развитием
- 1.2. Инновации и нововведения: сходство и различие
- 1.3. Проблемы классификации инноваций
- 1.4. Инновационный процесс и его особенности для различных видов инноваций

### Тема 2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности

- 2.1. Патентное право
- 2.2. Авторское право
- 2.3. Защита товарных знаков и знаков обслуживания

### Тема 3. Научные организации-участники инновационного процесса

- 3.1. Научные организации и их роль в инновационном процессе
- 3.2. Российская Академия наук - высшее научное учреждение России
- 3.3. Научные организации сферы образования

### Тема 4. Инкубирование инновационного бизнеса

- 4.1. Инкубаторы бизнеса – понятие, ключевые факторы успеха, правовые аспекты
- 4.2. Жизненный цикл инкубатора бизнеса
- 4.3. Доходы бизнес-инкубатора
- 4.4. Обзор исследований деятельности инкубаторов бизнеса

### Тема 5. Коммерциализация инновационных идей: технопарки


- 5.1. Технопарк – предназначение, ключевые факторы успеха, правовые аспекты
- 5.2. Работа с клиентами технопарка
- 5.3. Зарубежный и отечественный опыт создания технопарков

### Тема 6. Технополис как основа регионального инновационного развития

- 6.1. Технополис: понятие, элементы, правовые аспекты
- 6.2. Ключевые факторы успеха технополисов
- 6.3. Обзор организации зарубежных технополисов
- 6.4. Наукограды как российский вариант технополиса

### Тема 7. Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности

- 7.1. Предназначение научных фондов, правовые аспекты
- 7.2. Российские научные фонды

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

### 7.3. Научные фонды зарубежного капитала

#### **Тема 8. Венчурный бизнес как новая форма организации инновационного менеджмента**

8.1. Венчурные фирмы и венчурные фонды, сущность, правовые аспекты

8.2. История появления и развития венчурного бизнеса

8.3. Зарубежный опыт работы венчурных фондов

#### **Тема 9. Активизация творческой деятельности персонала инновационных организаций**

9.1. Прогнозирование и отсеивание неприемлемых новых идей

9.2. Игровые методы выработки новых идей

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Занятие 1-4. Трудоемкость – 8 часов.

### **Тема 1. Инновации и инновационный процесс**

Вопросы для обсуждения:

Охарактеризуйте сущность и различие понятий «управление функционированием» и «управление развитием». Приведите примеры этих подходов к управлению из практики реально действующих предприятий.

Охарактеризуйте эволюцию подходов к инновационному менеджменту.

Как конечная цель инновационного менеджмента соотносится с основной целью менеджмента в целом?

Приведите несколько определений инновации. В чем причины различных трактовок понятия? Какое определение, на Ваш взгляд, наиболее точно отражает суть инновации?

Приведите примеры базисных, улучшающих и псевдоинноваций. В чем сложность практического применения этой классификации? Обоснована ли реализация псевдоинноваций в современных условиях?

Каким образом можно определить инновационный процесс? Охарактеризуйте определения. Перечислите основные этапы инновационного процесса. Изобразите их графически.

Проведите различия между фундаментальными и прикладными исследованиями. Какова цель опытно-конструкторских работ?

Каковы тенденции в изменении длительности жизненного цикла инновации? Чем они вызваны?

В чем, по Н. Кондратьеву, причина колебаний экономической конъюнктуры в рамках длинной волны? Обозначьте временные интервалы кондратьевских циклов и причины появления каждого.

Опишите модель мультициклического развития И. Шумпетера.

Какие проблемы в инновационной сфере, на ваш взгляд, необходимо решить в первую очередь для выхода российской экономики на траекторию устойчивого развития?

Задание для самостоятельной работы:


В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).

Занятие 5-6. Трудоемкость – 4 часа.

### **Тема 2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности**

Вопросы для обсуждения:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Что означает феномен интеллектуальной собственности?

Что является объектом авторского права?

Каковы объекты промышленной собственности в рамках патентного права?

Что может составлять коммерческую тайну предприятия?

Чем отличается товарный знак от знака обслуживания?

Укажите сроки действия основных документов, связанных с защитой интеллектуальной собственности.

Каковы особенности и опасности виолентной инновационной стратегии? Приведите примеры виолентов, работающих в Вашем регионе. Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?

Что предполагает пациентная инновационная стратегия? Почему пациентов называют «хитрыми лисами экономики»? Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?

Каково предназначение коммутантных фирм? Какого рода инновации предполагает коммутантная стратегия? Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?

Охарактеризуйте сущность эксплерентной инновационной стратегии. В чем сложность ее реализации? Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?

На каких этапах жизненного цикла инновации актуализируются правовые аспекты ее защиты?

Задание для самостоятельной работы:

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).

Занятие 7-8. Трудоемкость – 4 часа.

### **Тема 3. Научные организации-участники инновационного процесса**

Вопросы для обсуждения:

Дайте определение научной организации.

Приведите примеры организаций различных секторов науки. В чем принципиальные отличия их деятельности?

Как влияет характер научных исследований (фундаментальные, прикладные) на организационные и финансово-инвестиционные аспекты деятельности научной организации?

Охарактеризуйте исторические особенности формирования и развития РАН. Почему в XVIII веке Российскую академию наук отождествляли с русской наукой в целом?


Каковы на сегодня основные цели и задачи РАН? Как изменились за 200 лет приоритеты ее деятельности?

Охарактеризуйте структуру российской системы образования. Как соотносятся на сегодня сектора высшего, среднего и начального профессионального образования? А расходы федерального бюджета на их содержание? Поясните.

Каково соотношение государственного и негосударственного сектора образования по количеству организаций? А по количеству обучаемых студентов? Поясните.

Как Вы можете прокомментировать тенденцию роста удельного веса внебюджетных средств в общих расходах на образование?

Каковы наиболее значимые отрицательные последствия снижения эффективности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

деятельности системы образования?

Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты научных организаций? Каким образом, на Ваш взгляд, можно преломить сложившиеся на сегодня негативные тенденции в деятельности образовательных учреждений в России?

Задание для самостоятельной работы:

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).

Занятие 9-10. Трудоемкость – 4 часа.

#### **Тема 4. Инкубирование инновационного бизнеса**

Вопросы для обсуждения:

Дайте определение бизнес-инкубатора. Почему данный тип организаций относят к инфраструктуре инновационного процесса?

Почему первые бизнес-инкубаторы создавались как неприбыльные? Может ли это быть связано с преобладающими на тот момент стадиями жизненного цикла бизнес-инкубаторов?

Каковы основные виды услуг инкубаторов бизнеса? Приведите примеры.

Докажите, что важнейший фактор успеха бизнес-инкубатора – подбор его персонала.

Как место расположения бизнес-инкубатора и физическая инфраструктура влияют на эффективность его деятельности?

Охарактеризуйте особенности деятельности бизнес-инкубатора на различных стадиях его жизненного цикла.

Каково значение «якорных» фирм для бизнес-инкубатора? А в чем их выгода от сотрудничества?

Покажите прямые и косвенные результаты деятельности бизнес-инкубатора.

Каким образом бизнес-инкубатор обеспечивает выпуск фирм-клиентов?

Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты бизнес-инкубаторов?

Существуют ли инкубаторы бизнеса в Вашем регионе? Охарактеризуйте их деятельность.

Задание для самостоятельной работы:

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).

Занятие 11-12. Трудоемкость – 4 часа.

#### **Тема 5. Коммерциализация инновационных идей: технопарки**

Вопросы для обсуждения:

Дайте определение технопарка. В чем причины возникновения таких организаций?


Обязательно ли наличие научной организации в технопарке? Объясните ответ.

Каковы ключевые факторы успеха технопарка? Охарактеризуйте содержание каждого.

В чем отличие технопарка от бизнес-инкубатора?

Каковы основные источники финансирования технопарка? Каковы их достоинства и



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

недостатки? Приведите примеры.

Какого рода услуги оказывает технопарк своим клиентам? Характер услуг преимущественно технический или консультационный? Почему?

Когда и где впервые появились технопарки? Как они повлияли на инновационное развитие соответствующих регионов?

В чем заключались особенности первых российских технопарков? Когда они возникли?

Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты технопарков?

Каковы основные направления деятельности Российской Ассоциации «Технопарк»?

Существуют ли технопарки в вашем городе? Каковы результаты их деятельности?

В чем, на Ваш взгляд, основные проблемы развития российских технопарков? Докажите ответ.

Задание для самостоятельной работы:

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).

Занятие 13-14. Трудоемкость – 4 часа.

### **Тема 6. Технополис как основа регионального инновационного развития**

Вопросы для обсуждения:

Дайте определение технополиса. Какова их роль в инновационном процессе?

В чем суть трансфертных технологий?

Дайте характеристику основных секторов технополиса. Обязательно ли наличие в структуре технополиса «инкубаторского» сектора?

Почему компактность территории – важная составляющая эффективности деятельности технополиса?

Каковы источники финансирования технополисов и их оптимальное соотношение? В чем достоинства и недостатки каждого источника?

Каким образом обеспечивается управление технополисом?

Приведите примеры зарубежных технополисов. Охарактеризуйте причины их появления.

Каковы правовые основы создания технополисов?

В чем заключаются особенности японского подхода к созданию технополисов? В чем, на Ваш взгляд, сложность применения такого подхода в нашей стране?

Охарактеризуйте направления специализации наукоградов как российского варианта технополисов.

Каковы важнейшие проблемы современных российских наукоградов? В чем их причины?


Обозначьте возможные пути их решения.

Задание для самостоятельной работы:

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).

Занятие 15-16. Трудоемкость – 4 часа.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## **Тема 7. Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности**

Вопросы для обсуждения:

Каковы основные цели научных фондов и механизм их осуществления?

Охарактеризуйте основные направления конкурсов научных фондов.

Каковы источники формирования средств отечественных государственных научных фондов?

Дайте характеристику основных результатов деятельности РФФИ за последние годы.

В чем особенность грантов, предоставляемых РФТР? Кто может участвовать в конкурсах этого фонда?

Какого рода проекты могут быть поддержаны Фондом Бортника? Приведите примеры организаций, созданных при поддержке этого фонда.

Каковы крупнейшие программы, осуществляемые в настоящее время Фондом Евразия?

Каким образом программы, осуществляемые Институтом «Открытое общество» фонда Сороса, способствуют активизации инновационных процессов в России?

Охарактеризуйте направления деятельности Московского общественного научного фонда.

В чем особенности его функционирования и финансирования?

Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты научных фондов?

Приведите примеры проектов, осуществляемых известными Вам научными организациями, финансирование которых осуществляется при поддержке научных фондов.

Задание для самостоятельной работы:

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).

Практическое занятие - оформление заявки на получение гранта

Занятие 17-18. Трудоемкость – 4 часа.

## **Тема 8. Венчурный бизнес как новая форма организации инновационного менеджмента**

Вопросы для обсуждения:

Что представляют собой венчурные фирмы? Почему они получили такое название?

В чем специфика работы внутренних венчуров? Каковы причины их появления?

Дайте определение венчурного фонда. Назовите и охарактеризуйте источники формирования финансовых ресурсов фонда.

Проведите классификацию венчурных фондов. Дайте характеристику каждому виду.


Каковы критерии отбора для финансирования венчурным фондом фирмы-клиента? Какие из этих критериев, на ваш взгляд, представляют наибольшую сложность для российских венчурных фирм

В каких случаях венчурный фонд может пойти на финансирование фирмы-клиента в виде кредита? А каковы классические источники финансирования деятельности венчурной фирмы?

Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты венчурного бизнеса?

Охарактеризуйте динамику развития зарубежных форм венчурного капитала. Кто такие «бизнес-ангелы» и какова их роль в инновационном процессе?

В чем причины кризиса рынка венчурного капитала 2001-2002 гг.?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Приведите примеры работающих на территории России зарубежных и отечественных венчурных фондов.

В чем заключаются основные особенности и проблемы деятельности венчурных фондов в России?

Задание для самостоятельной работы:

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).

### **Тема 9. Активизация творческой деятельности персонала инновационных организаций**

Вопросы для обсуждения:

Что такое прогноз и какие виды прогноза Вы можете выделить?

Охарактеризуйте направления прогнозов, которые необходимо составить для планирования инновационной деятельности фирмы.

Каковы основные требования при подборе экспертов, осуществляющих прогнозирование?

В чем сущность метода Дельфи и его отличие от метода мозгового штурма?

Дайте характеристику описательным (дескриптивным) методам прогнозирования.

Приведите примеры их использования.

Какого рода показатели используются в статистических методах прогнозирования?

Почему при выработке новых идей рекомендуется использовать игровые методы?

В чем отличие метода «мозговой атаки» от «мозговой атаки наоборот»? Приведите примеры.

Каких условий требует проведение мозгового штурма? Почему?

Используйте метод вопросника для выработки новых идей в определенной области (например, совершенствование методики проведения семинарских занятий по инновационному менеджменту).

**Задание для самостоятельной работы:**

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре до обсуждения (0,5 стр).


## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

**Темы рефератов**

1. Роль инновационной деятельности в максимизации прибыли
2. Влияние внешней среды на характер инновационной деятельности современных фирм
3. Динамика инновационной активности отечественных предприятий при вступлении России в ВТО.
4. Основные инструменты государственного регулирования инновационной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

деятельности

5. Инновационность как фактор конкурентоспособности предприятий
6. Особенности патентной защиты в Российской Федерации
7. Значение товарного знака в продвижении инновационной продукции предприятия
8. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита
9. Механизмы защиты интеллектуальной собственности в Российской Федерации
10. Использование технопарков в развитии инновационной деятельности
11. Творческие методы поиска новых идей в инновационном менеджменте.


### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)**

Вопросы к зачету:

1. Управление функционированием и управление развитием.
2. Роль инновационного менеджмента в повышении конкурентоспособности фирмы.
3. Понятие «инновация».
4. Классификация инноваций по содержанию, по потенциалу.
5. Интеллектуальная собственность и интеллектуальный капитал
6. Понятие и стадии жизненного цикла инновации (ЖЦИ), этапы инновационного процесса.
7. «Длинные волны» Н. Кондратьева. Деловые циклы Й. Шумпетера.
8. Влияние инновационного процесса на экономическое развитие.
9. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности
10. Формы инновационного менеджмента.
11. Преимущества мелких и средних предприятий в области нововведений.
12. Классификация научных организаций, малые организационные структуры инновационного менеджмента
13. Роль инноваций в экономическом развитии общества
14. Предмет, объект и задачи инновационного менеджмента
15. Прогнозирование в инновационном менеджменте.
16. Методы системы инновационного прогнозирования
17. Интеллектуальная собственность, пакет законов по охране интеллектуальной собственности.

**Вопросы к экзамену:**

15. Управление функционированием и управление развитием.
16. Роль инновационного менеджмента в повышении конкурентоспособности фирмы.
17. Понятие «инновация».
18. Классификация инноваций по содержанию, по потенциалу.
19. Понятие и стадии жизненного цикла инновации (ЖЦИ), этапы инновационного процесса.
20. «Длинные волны» Н. Кондратьева. Деловые циклы Й. Шумпетера.
21. Влияние инновационного процесса на экономическое развитие.
22. Интеллектуальная собственность и интеллектуальный капитал
23. Авторское право
24. Патентное право
25. Товарные знаки и знаки обслуживания
26. Место и роль нововведений в системе стратегического управления.
27. Эталонные стратегии развития бизнеса
28. Инновационные стратегии: понятие, классификации.
29. Выбор инновационной стратегии.
30. Научные организации: определение, роль в инновационном процессе.
31. Научные организации сферы образования
32. Предназначение научных фондов
33. Российские научные фонды

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


34. Научные фонды зарубежного капитала
35. Венчурные фирмы и венчурные фонды
36. Инкубаторы бизнеса – понятие, ключевые факторы успеха
37. Технопарк – предназначение, ключевые факторы успеха
38. Технополис: понятие, элементы
39. Наугограды как российский вариант технополиса
40. Игровые методы выработки новых идей

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Инновации и инновационный процесс	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям и экзамену	8	Тестирование, устный опрос, обсуждение реферата, зачет
2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к практическим занятиям и экзамену	8	Тестирование, устный опрос, обсуждение реферата, зачет
3. Научные организации – участники инновационного процесса	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к практическим занятиям и экзамену	8	Тестирование, устный опрос, зачет
4. Инкубирование инновационного бизнеса	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к практическим занятиям и экзамену	8	Тестирование, устный опрос, зачет
5. Коммерциализация инновационных идей: технопарки	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к практическим занятиям и экзамену	8	Тестирование, устный опрос, обсуждение реферата, экзамен
6. Технополис как	Проработка учебного материала,	8	Тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

основа регионального инновационного развития	выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к практическим занятиям и экзамену		устный опрос, экзамен
7. Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к практическим занятиям и экзамену	8	Тестирование, устный опрос, экзамен
8. Венчурный бизнес как новая форма организации инновационного менеджмента проблематика, правовые аспекты	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к практическим занятиям и экзамену	8	Тестирование, устный опрос, экзамен
9. Активизация творческой деятельности персонала инновационных организаций	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к практическим занятиям и экзамену	8	Тестирование, устный опрос, обсуждение реферата, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### а) основная литература:

1. Баранчеев, В. П. Управление инновациями: учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11705-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510493>
2. Управление организационными нововведениями: учебник и практикум для вузов / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, И. Г. Мещеряков, И. Р. Шегельман; под редакцией А. Н. Асаула. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04967-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492940>

#### б) дополнительная литература:

1. Гумерова, Г. И. Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 4-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14774-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497520>
2. Право интеллектуальной собственности: учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.]; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12825-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489326>
3. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510927>

#### в) учебно-методическая литература:


1. Качагина О. В. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление инновациями»: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат) / О. В. Качагина; УлГУ, ИЭиБ, Каф. управления. - Ульяновск: УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 821 КБ). - Текст: электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2631>

Согласовано:

Главный библиотекарь / Голосова М.Н. /  / 2023  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

### б) Программное обеспечение:

СПС Консультант Плюс  
 НЭБ РФ  
 ЭБС IPR BOOKS  
 АИБС «МегаПро»  
 ОС Microsoft Windows  
 «Мой офис стандартный»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:


Иванов Иван Иванович      Иванов Юль      Иванов      01.06.2023  
Должность сотрудника УИТиТ      ФИО      подпись      дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



ст. преподаватель Качагина О.В.